

лекции по медицинской психологии. На III курсе на цикле лекций «Одонтогенные воспалительные заболевания» более подробно рассматривается ВКБ, методика первичной экспресс-диагностики выраженности и структуры аутодезадаптации. На IV – V курсе студенты более глубоко знакомятся и обучаются первичной экспресс-диагностике аутодезадаптации: на практических занятиях (ассистенты А. Л. Сакович, Л. С. Галяпин), все время участвуя в работе клиники ЧЛХ по дежурным дням (кандидат медицинских наук Н. Л. Петров), в работе СНО. Во время обучения в интернатуре формированию навыков системного подхода к

исследованию пациента способствуют регулярно проводимые клинические разборы больных сmono- и полиморбидной патологией (профессор М. М. Соловьев).

## ВЫВОДЫ

По нашему мнению, опыт кафедры хирургической стоматологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова по исследованию формирования у студентов навыков системного подхода к исследованию больных с mono- и полиморбидной патологией целесообразно сделать достоянием других кафедр.

---

© Коллектив авторов, 2016 г.  
УДК [616-039.3: 378.180.6]:371.3.001.2

**Э. В. Карслиду, Т. Н. Овсепян,  
М. Г. Аленкина, А. Н. Хрипунова**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ»

Научный руководитель – профессор М. М. Соловьев

Кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, кафедра общей и медицинской психологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова

## ВВЕДЕНИЕ

Знание врачом внутренней картины болезни (ВКБ) пациента – всего, что испытывает и переживает больной, всей массы его ощущений, не только местных болезненных, но и его общего самочувствия, самонаблюдения, его представления о своей болезни, о ее причинах – позволяет реализовать индивидуальный подход к планированию лечения.

Цель исследования – изучить уровень знаний студентов лечебного факультета по разделу «Внутренняя картина болезни».

## МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – 50 студентов I – V курсов лечебного факультета (10 человек с каждого курса).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ ответов на вопросы, содержащиеся в анкете, выявил следующее:

- 1) 20 % студентов V курса лечебного факультета не смогли дать точного определения понятию «внутренняя картина болезни»;
- 2) 40 % студентов V курса лечебного факультета не смогли назвать методы исследования внутренней картины болезни.

## ВЫВОДЫ

Уровень знания студентами методов диагностики внутренней картины болезни недостаточен для формирования у них навыка системного подхода к исследованию больного, для разработки индивидуально ориентированных программ лечения больных.